

N° :

Classe :

Nom :

Prénom :

Mon passeport de compétences



Année :

En cours de Français, on prépare des ceintures de lecteur, de bibliothécaire, de conteur, d'écrivain, d'éditeur, d'orateur et de grammairien.

Pour obtenir une ceinture, **il faut avoir validé toutes les compétences** concernées lors d'une évaluation.

Pour se préparer, on peut utiliser les fichiers disponibles en classe ou sur le site <http://www.mbellevilledouelle.fr>.

En fin de trimestre, une note est générée à partir du bilan de compétences.



Madame, Monsieur,

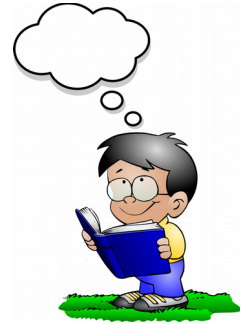
Ce passeport de compétences accompagne votre enfant dans ses apprentissages.

Dans le tableau ci-dessous, vous pourrez voir les objectifs fixés à la classe et les comparer aux résultats obtenus par _____ en parcourant le passeport.

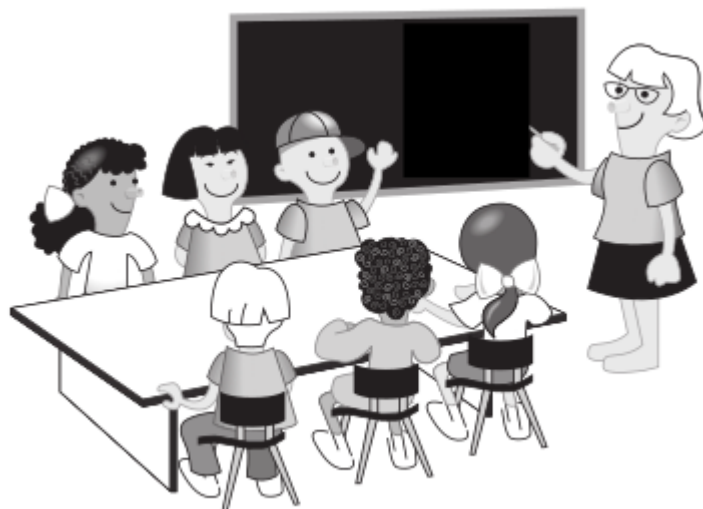
	1^{er} trimestre	2^{ème} trimestre	3^{ème} trimestre
Lecteur			
Bibliothécaire			
Conteur			
Écrivain			
Éditeur			
Conférencier			
Grammairien			

	1^{er} trimestre	2^{ème} trimestre	3^{ème} trimestre
Signature du responsable légal			

Ai-je bien appris mes cours ?



Chapitre 1		Chapitre 2		Chapitre 3		Chapitre 4	
Chapitre 5		Chapitre 6		Chapitre 7		Chapitre 8	





Lecteur

Je comprends et j'interprète un texte et/ou une illustration.

Pour obtenir la ceinture	Il faut être CAPABLE de...	Les outils à connaître :	Fiches Mémo
BLANCHE	Tout le monde a la ceinture blanche.		
JAUNE	Présenter un texte ou un document (auteur, titre, date...) Dire ce qu'on en comprend Répondre par des phrases complètes Utiliser un dictionnaire quand on ne comprend pas le sens d'un mot	La présentation d'un article de dictionnaire	
ORANGE	Repérer les étapes d'un texte, leur donner un titre Chercher des informations précises dans un texte Montrer comment un auteur rend son texte vivant Respecter la consigne, identifier les mots-clés de la question posée	Les paroles rapportées au discours direct Les valeurs du présent La personnification	
VERTE	Résumer un texte à l'écrit Identifier un thème en relevant un champ lexical ou des reprises nominales/ pronominales Expliquer le sens d'un mot Donner son avis sur le comportement d'un personnage Mettre en relation texte et image Utiliser des guillemets et indiquer la ligne pour citer le texte	Les homonymes et les antonymes Les préfixes et les suffixes Les niveaux de langue La périphrase	
BLEUE	Identifier le genre d'un texte en s'appuyant sur ses caractéristiques Comprendre des sous-entendus Rendre compte des choix d'écriture et de leurs effets sur le lecteur Formuler une réponse avec ses propres mots (ne pas paraphraser) Toujours justifier ses réponses en citant le texte	Les types et les formes de phrases La comparaison, la métaphore et l'énumération L'hyperbole, l'énumération et l'anaphore Les paroles rapportées au discours indirect et indirect libre Le point de vue du narrateur	
MARRON	Dire ce que ressent un personnage Identifier les étapes d'un raisonnement Dégager le message de l'auteur Justifier l'emploi des temps Utiliser le contexte, les préfixes et les suffixes pour expliquer le sens d'un mot	Les connecteurs logiques L'antithèse, l'antiphrase, l'oxymore et le chiasme Les valeurs de l'imparfait, du passé simple et du conditionnel La situation d'énonciation	
NOIRE	Développer une réponse longue et justifiée à l'aide de ses connaissances littéraires et grammaticales Fabriquer une image mentale cohérente : ne pas faire de contresens et imaginer une adaptation théâtrale ou cinématographique d'un texte		



Bibliothécaire

Je lis, seul, des œuvres littéraires.

Pour obtenir la ceinture	Il faut être CAPABLE de...	Fiches Mémo
BLANCHE	Tout le monde a la ceinture blanche.	
JAUNE	Connaître le fonctionnement du CDI	
ORANGE	Écouter les autres Choisir un livre au CDI, le lire et le présenter aux autres en racontant l'histoire	
VERTE	Expliquer ce qui nous a plu ou déplu dans un livre	
BLEUE	Répondre correctement à un questionnaire de lecture sur une œuvre intégrale	
MARRON	Faire une fiche de lecture personnelle	
NOIRE	Rédiger une critique d'un livre	



Conteur

Je lis et interprète à l'oral des textes littéraires.

Pour obtenir la ceinture	Il faut être CAPABLE de...	Fiches Mémo
BLANCHE	Tout le monde a la ceinture blanche.	
JAUNE	Raconter une histoire lue, écoutée ou inventée	
ORANGE	Lire un court texte en respectant la ponctuation et les liaisons	
VERTE	Réciter un poème / Apprendre un rôle pour jouer une scène	
BLEUE	Lire un texte long en respectant la ponctuation et les liaisons	
MARRON	Utiliser son corps pour jouer une scène de théâtre ou réciter un poème	
NOIRE	Exprimer différents sentiments avec sa voix et/ou son corps	



Écrivain

J'écris des textes variés.

Pour obtenir la ceinture	Il faut être CAPABLE de...	Fiches Mémo
BLANCHE	Tout le monde a la ceinture blanche.	
JAUNE	Mettre une majuscule en début de phrase et un point à la fin Former correctement les lettres et avoir une écriture lisible Recopier un texte en respectant sa présentation, l'orthographe et la ponctuation	
ORANGE	Écrire un texte d'au moins 10 lignes Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot ou la conjugaison d'un verbe Écrire un texte en respectant une consigne	
VERTE	Respecter ses compétences de grammairien Respecter les règles d'un genre littéraire ou d'un type de texte Organiser son texte en paragraphes Insérer convenablement un dialogue dans son texte	
BLEUE	Utiliser un brouillon pour organiser ses idées Organiser convenablement les propositions à l'intérieur d'une phrase Utiliser convenablement la virgule Respecter les niveaux de langue (familier, courant et soutenu)	
MARRON	Écrire un texte en respectant le contenu et les choix narratifs d'un texte original Respecter les valeurs des temps	
NOIRE	Utiliser correctement le discours indirect dans son texte (respecter la situation d'énonciation) Améliorer son texte en tenant compte des conseils donnés	



Éditeur

J'écris avec un traitement de texte.

Pour obtenir la ceinture	Il faut être CAPABLE de...	Fiches Mémo
BLANCHE	Tout le monde a la ceinture blanche.	
JAUNE	Utiliser un dictionnaire numérique Saisir un texte à l'ordinateur	
ORANGE	Centrer un texte. Modifier l'alignement du texte. Copier/ Couper/ Coller	
VERTE	Faire un alinéa automatique en début de paragraphe Corriger son texte à l'aide du correcteur orthographique	
BLEUE	Ajouter des illustrations dans son texte	
MARRON	Utiliser la numérotation automatique des pages Respecter les droits d'auteur pour les illustrations	
NOIRE	Insérer des notes lexicales en bas de page Insérer des liens hypertextes	



Conférencier

Je présente une production à un auditoire en m'exprimant de façon maîtrisée.

Pour obtenir la ceinture	Il faut être CAPABLE de...	Fiches Mémo
BLANCHE	Tout le monde a la ceinture blanche.	
JAUNE	Chercher des informations à l'aide d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie (numérique ou non)	
ORANGE	Repérer les informations essentielles dans des textes documentaires	
VERTE	Effectuer une recherche documentaire Utiliser des sources d'information variées (au moins deux !) : internet, livres, revues, reportages, etc. Présenter un exposé : ne pas tourner le dos à la classe, être debout face à l'auditoire, parler de manière compréhensible et audible...)	
BLEUE	Reformuler avec ses propres mots ce qu'on a trouvé afin de respecter les droits d'auteur (pas de copier-coller !) Utiliser des mots que tout le monde peut comprendre et expliquer les mots difficiles Choisir un support de présentation adéquat	
MARRON	Vérifier la fiabilité des sources utilisées (surtout sur internet : confronter plusieurs sites et identifier le degré de légitimité des auteurs) Utiliser des notes pour présenter un exposé	
NOIRE	Construire une bibliographie et/ou une sitographie	



Grammairien

Je comprends le fonctionnement de la langue et j'utilise mes connaissances pour écrire.

Pour obtenir la ceinture	Il faut être CAPABLE de...	Fiches Mémo
BLANCHE	Tout le monde a la ceinture blanche.	
JAUNE	Identifier le verbe, le nom, les déterminants Identifier le sujet et le COD Conjuguer au présent de l'indicatif Respecter les accords entre le sujet et le verbe	
ORANGE	Identifier l'adjectif qualificatif et les pronoms personnels sujets Identifier l'adjectif épithète ou attribut du sujet Distinguer COD et attribut du sujet Conjuguer à l'imparfait et au futur de l'indicatif Distinguer les participes passés, les infinitifs et les imparfaits des verbes du 1 ^{er} groupe Accorder le nom, son déterminant et ses adjectifs. Former correctement les accents	
VERTE	Identifier les prépositions, les conjonctions de coordination et les pronoms (démonstratifs, possessifs, relatifs et personnels compléments) Identifier les compléments du nom, les COI et les compléments d'agent Identifier les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de manière et de moyen Conjuguer au passé simple, au passé composé de l'indicatif et au présent de l'impératif Accorder le participe passé avec l'auxiliaire « être » Distinguer les homophones Respecter la cohérence entre les règles de lecture et l'orthographe proposée	
BLEUE	Identifier les interjections et les adverbes Identifier les compléments circonstanciels de cause, de but, de conséquence et de comparaison Conjuguer au plus-que-parfait et au futur antérieur de l'indicatif Accorder le participe passé avec l'auxiliaire « avoir »	
MARRON	Identifier les conjonctions de subordination Identifier les compléments circonstanciels d'opposition et de condition. Conjuguer au passé antérieur de l'indicatif, au conditionnel présent, au subjonctif présent et passé Respecter l'orthographe des mots	
NOIRE	Conjuguer au conditionnel passé et imparfait	

Mon plan de travail de grammairien



	Jaune	Orange	Verte	Bleue	Marron	Noire
Je sais réciter mes leçons et mes tableaux de conjugaison à l'écrit.						
J'ai fait des fiches auto-correctives d'exercices.						
J'ai réussi à remplir des fiches de conjugaison sans erreur.						
J'ai analysé les natures et les fonctions dans des phrases.						
J'ai fait une dictée d'entraînement sur le site web.						

Notes diverses



A series of horizontal dashed lines for writing notes, consisting of 15 lines spaced evenly down the page.

